

北信教育事務所だより

～子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり～

令和6年4月12日 第1号



北信教育事務所長あいさつ

令和6年度のスタートに寄せて

所長 久保 友二

令和6年度は、教育行政において今まで以上に「連携」、「協働」を意識する年になるのではないかと考えています。

公教育の使命は、一人の子どもも取り残されず学びが保障されることだと考えますが、従来の学校だけがその役割を担ういわゆる「自前主義」を脱却して、様々な社会のリソースが連携・協働する必要性が一層高まっています。

県でも、信州型フリースクール認証制度の創設や、(仮称)信州オープンドアスクール(夜間中学+学びの多様化学校)の本格検討など、多様な学びの場の充実を進めていきます。

また、学校部活の地域移行やキャリア教育の充実、コミュニティスクールの活性化など、学校と地域社会との連携・協働を支援していきます。

第4次長野県教育振興基本計画に掲げる目標「個人と社会のウェルビーイングの実現」に向けて、今年度も各種事業に取り組んでまいりますのでどうぞよろしくお願いいたします。

もくじ

- ◇ 所長あいさつ … 1
- ◇ 学校教育課長あいさつ … 2
- 生涯学習課長あいさつ
- 北信教育事務所職員紹介
- ◇ 学校教育課 … 3
- グラウンドデザイン
- ◇ 学校教育課 … 4、5
- 教育事務所研修×訪問支援
 の活用イメージ
- ◇ 生涯学習課 … 6
- グラウンドデザイン
- ◇ 生涯学習課 … 7
- 主な事業予定
- ◇ 生涯学習課 … 8
- 主事派遣について
- ◇ 生涯学習課 … 9
- 研修講座の相談について

〔 令和6年度 合言葉・重点目標 〕

学校教育課合言葉

“願いの実現へ共に創る一歩”

一人ひとりの子どもに「願い」がある「探究する授業」づくりを共に考え、教職員の「願い」にも寄り添い支援していきます。また、各校のカリキュラム・マネジメントの推進や先生方のキャリアステージの研修への支援も行っていきます。

生涯学習課重点目標

“学びによる「人つながり 地域」づくり”

すべての学びの場を、子どもも大人も共に学び、ウェルビーイングを追求し実現できる場にしていきたいという想いを大切に、生涯学習課の事業を進めてまいります。

各校で広がり始めた学びの改革。さらなる学びの充実へ向けた新年度のスタートです。

北信教育事務所は、すべての子どもたち、すべての学校の先生方、そして地域の皆様の笑顔につながるよう、共に歩んでまいります。

事務所だよりについても、ご意見・ご感想・掲載して欲しい記事等をお寄せください。

(メール hokushin-s@pref.nagano.lg.jp まで)

学校教育課長あいさつ

願いの実現に向け 共に創る一歩を

学校教育課長 つかだ 塚田 ともゆき 智紀

昨年度、本県では第4次長野県教育振興基本計画を新たに策定し、目指す姿を『個人と社会のウェルビーイングの実現～一人ひとりの「好き」や「楽しい」をとことん追求できる「探究県」長野の学び～』としました。

これを受け、学校教育課では、今年度のグラウンドデザインの合言葉を「願いの実現に向けて共に創る一歩」とし、学校に関係する皆さんの願いに応える支援を目指します。具体的に、学校訪問では「探究する授業」づくりの支援を、教育事務所研修では、参加者のニーズ（願い）に応える方法や内容を工夫し、発信・関連機関との連携においては、様々な立場の方々の願いに寄り添い、その実現に向けた一歩を共に考え、創ってまいります。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

生涯学習課長あいさつ

学びによる「人つながり 地域」づくり

生涯学習課長 なかがわ 中澤 としき 俊喜

今年度もお世話になります。よろしくお願いいたします。

生涯学習課では、学びによる「人つながり 地域」づくりを通して、個人の権利や自己実現が保障され、身体的、精神的、社会的に良好な状態が持続されるように、社会教育・スポーツ振興・社会人権教育の3分野にわたり事業を推進してまいります。担当の指導主事が専門性を活かした内容を学校や地域社会に提供させていただきながら、ともに学びあい、ウェルビーイングの実現を目指していけたらと考えています。

市町村教育委員会、学校、地域の関係団体の皆様には様々なかたちでお世話になります。

1年間よろしくお願いいたします。

子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり

学校訪問支援

【単元訪問等】

資質・能力の育成に向けた
「主体的・対話的で深い学
び」の視点からの授業改善
「探究する授業」を支援

【ゾーン訪問】

カリキュラム・マネジメント、
学校づくり等に関わる支援等

教育事務所研修

【ニーズに応える各種研修】

- ・研究主任研修会
- ・初任者研修
- ・日々の授業改善研修
- ・外国人児童生徒等指導研修
- ・生徒指導に関わる研修 など

令和6年度の合言葉

願いの実現へ共に創る一歩

発信・関係機関との連携

【事務所だより】

子どもや先生方の願いの実現
に向けた一歩を進めていける
よう、参考となる実践等の紹介

【関係機関との連携】

- ・キラッ☆と笑顔わくわく講座
- ・特別支援教育推進員の訪問
- ・いじめ・不登校相談員の訪問
- ・SSWの訪問 など



令和6年度版 教育事務所研修 × 学校訪問支援の活用イメージ

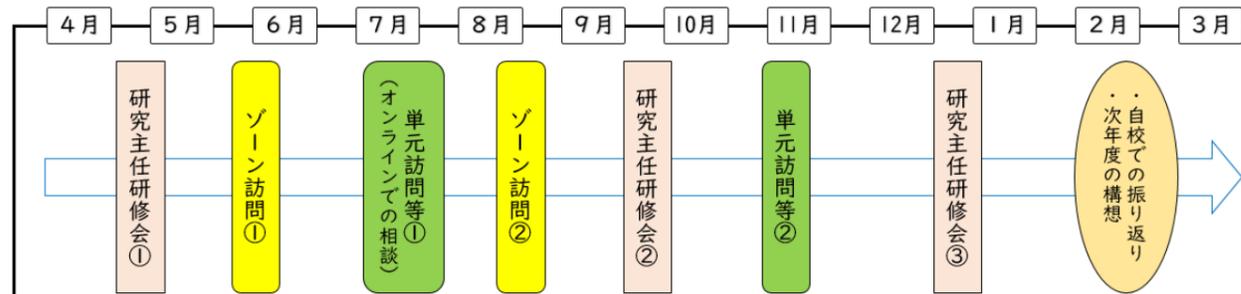
こんな願い(悩み)ありませんか？

研究主任の先生

今年度から研究主任を任されたけれど、全校の先生方と一緒に研究を推進するにはどうすればよいのだろう？



研究主任研修会で学んだことをゾーン訪問や単元訪問等を活用しながら、全校に広げていく例



【研修・学校訪問支援と関わらせて自校で取り組みそうなこと】

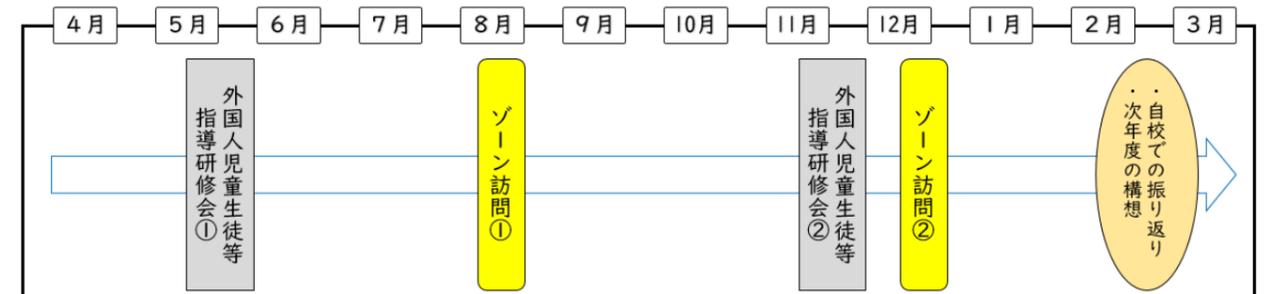
- ・研究を通して目指す子ども像や授業改善の視点、各教科等の見方・考え方等、研究主任研修会で学んだことを、研究通信や校内クラウドで研究資料を使って全職員で共有する。
- ・共有した内容を基に、実践発表や模擬授業等を取り入れた校内研修を行い、授業づくりや児童生徒理解について互いに語り合う。



担当する学級の日本語の支援が必要な子どもの学びを支えていくにはどうすればよいのだろう？

外国人児童生徒等を支える先生

研修会とゾーン訪問を活用しながら、外国人児童生徒等の学びを支える例



【研修・学校訪問支援と関わらせて自校で取り組みそうなこと】

- ・外国人児童生徒等指導研修会の事例紹介を参考に、担当する児童生徒が使える教材を授業で試してみる。
- ・外国人児童生徒等指導研修会で学んだことや信州型UDの「子どもに応じた多様な学び方」を窓口にして、インクルーシブな教育を校内の先生方と進める。

初めての学級担任



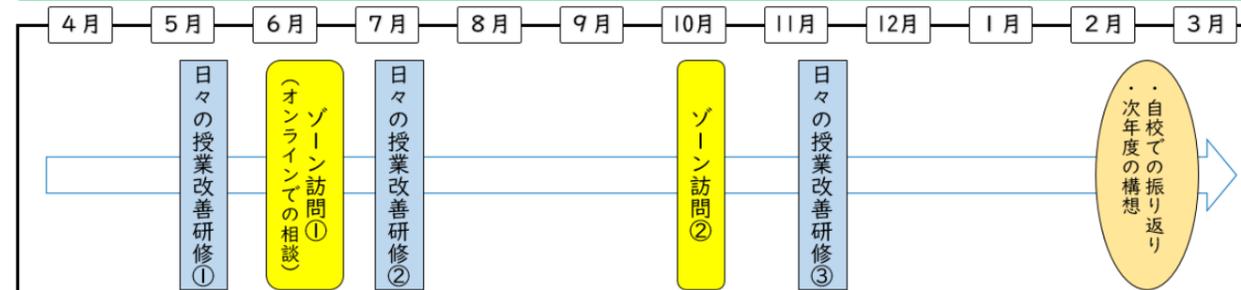
学級づくりでは、どのようなことを大切にしていけばよいのだろう？

保健指導では、どのようなことを意識して行えばよいのだろう？



養護(助)教諭

日々の授業改善研修とゾーン訪問を活用し、学級経営や保健室経営について考え合う例



【研修・学校訪問支援と関わらせて自校で取り組みそうなこと】

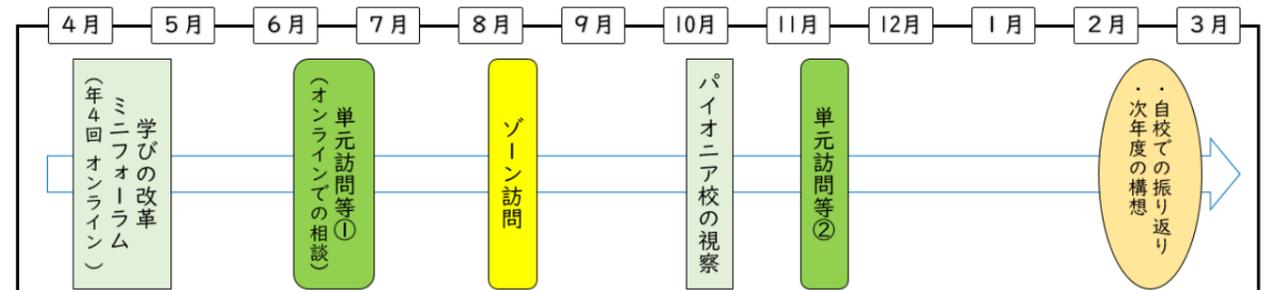
- ・研修や訪問で、普段の悩みや困っていることを他校の先生方や指導主事と相談し、解決を目指して一緒に考えた内容を実践する。
- ・短い期間でPDCAサイクルを回していくために、3回の研修に参加し、実践の成果や課題について具体的な子どもの姿から振り返り、次の実践の見通しをもつ。



担当する教科で探究する授業を実践していきたいけれど、何から始めればよいのだろう？

探究する授業を実践したい先生

ミニフォーラムや他校の取組とゾーン訪問や単元訪問等を活用しながら、探究する授業に取り組む例



【研修・学校訪問支援と関わらせて自校で取り組みそうなこと】

- ・学びの改革ミニフォーラムや「青本」を活用しながら、探究する授業について考え、児童生徒の姿や反応を通して、日々の授業改善に取り組む。
- ・校内研修で、学びの改革ミニフォーラムの動画を職員会や教科会で見たり、パイオニア校の視察をしたりしながら探究する授業の具体について考え合い、実践につなげる。

※学校の要望に寄り添う支援とするため、Zoom等のWebシステムを用いた支援も可能です。不明な点がございましたら北信教育事務所までお問い合わせください。

この他にも、先生方の声に応えられるような活用例を紹介します。

「教育事務所研修×訪問支援の活用」→



学びによる「人つながり 地域」づくり

社会教育

学びの絆で結ばれた
地域づくりへの取組

- ・ 信州型CS推進セミナー
- ・ 地域ぐるみの共育フォーラム
- ・ PTA研修会
- ・ CSコーディネーター研修

スポーツ振興

スポーツを核とした
地域づくりへの取組

観光スポーツ部スポーツ振興課と連携

- ・ わくわくスポーツセミナー
- ・ 中学校部活動の地域移行への支援

人権教育

一人ひとりが大切にされる
地域づくりへの取組

- ・ 社会人権教育研修会
- ・ 人権教育実践カスルアップ講座
- ・ 地域の人権教育ネットワーク整備会議

令和6年度の主な事業予定

信州型コミュニティスクール推進セミナー（～学社連携・協働意見交換会～）

5月20日(月) 午前・午後 計2回

会場:長野市ふれあい福祉センター(長野地区対象)・・・長野市教育委員会との共催

6月27日(木) 会場:北信合同庁舎

7月9日(火) 会場:千曲市総合教育センター

※北信合庁・千曲市総合教育センターについてはご都合のよい日程でご参加ください。

信州型コミュニティスクールコーディネーター研修会

11月26日(火) 会場:信州・学び創造ラボ(県立長野図書館3階)



地域ぐるみの子育て研修会

◇地域ぐるみの共育フォーラム(兼:北信地区社会教育研究大会)

10月19日(土) 会場:須坂市旧上高井郡役所

◇放課後子ども総合プラン研修会

10月3日(木) 会場:オンライン、参集併用

PTA研修会

◇日時・会場

7月27日(土) オンライン開催

※今年度もオンラインで1回の開催とします。

わくわくスポーツセミナー

(スポーツ活動指導者講習会)



◇「障がいの有無に関わらず、誰もが一緒に楽しめる運動・スポーツ指導 ～アダプテッド・スポーツの理解と実践～」

日時:9月23日(月・振休) 午前開催

会場:長野県障がい者福祉センター サンアップル

◇「幼少期の運動遊び ～発達段階に応じた運動遊びの案内人になろう～」

日時:令和7年2月中旬 午前開催

会場:長野日本大学小学校



部活動の地域クラブ活動への移行

学校部活動の地域クラブ活動への移行に向けて、学校、市町村、地域のスポーツクラブ等との連携・協働による地域を拠点としたスポーツ環境づくりを支援します。

子どもたちの運動・スポーツ活動の環境整備が進むよう、学校・家庭・地域との連携を図りながら、ともに考えていくために情報提供や連携のサポートを行います。

要請に応じて市町村・学校への訪問も
行います。



北信地区社会人権教育研修会

◇7月12日(金) 午後開催 会場:千曲市 戸倉創造館

前半:講演会「外国人の人権」

講師 信州大学グローバル化推進センター教授
佐藤 友則さん

後半:分科会(実践発表及び基礎講座)

①学校人権同和教育 ②性的マイノリティの人権

③女性の人権(男女共同参画)

④参加体験型ワークショップ

学校、PTA、行政、企業、地域などの様々な実践に学びながら、地域ぐるみの人権教育について様々な立場の方と情報交換できる研修会です。

ご参加お待ちしております。



人権教育実践カススキルアップ講座

① 6月7日(金) 午後開催

会場:長野合同庁舎 5階会議室

内容:講演会「差別はなぜ起こるのか」

講師 信州大学 教育学部教授 島田 英昭さん

選択講座A「部落史の見直し」

講座B「わたしからはじまる人権・同和教育」

② 10月8日(火) 午後開催

会場:中野市 豊田公民館(豊田文化センター)

内容:同和問題

同和問題を中心に、個別の人権課題についての講座を開設予定です。各講座の開催要項は、各学校に1ヶ月前までに通知します。



生涯学習課・スポーツ指導主事の派遣について

生涯学習についての情報提供や支援、実技指導や研修会講師など、お気軽にご相談ください。担当の指導主事が訪問してお手伝いをします。

社会教育

- ・信州型コミュニティスクールに関わる各種研修会等の研修講座やサポート、国コミュニティ・スクールの情報提供を行います。
- ・PTA主催の研修会や家庭教育に関する情報提供やサポートを行います。
- ・ふるさと教育・キャリア教育を推進します。
- ・学校と、地域の社会教育団体(社会教育委員・公民館・子どもカフェ等)との連携に関するサポートを行います。



スポーツ振興

- ・学校部活動と地域のスポーツ・文化芸術団体との連携についてのサポートを行います。
- ・校内研修やPTAの会合等における子どもの運動に関する研修講座を行います。
- ・学年集会、宿泊行事等におけるニュースポーツ体験・人間関係づくりに関する研修講座を行います。



社会人権教育

- ・地域の人権団体(同和問題、性の多様性の理解などに関わる)と学校との橋渡しをします。
- ・PTAにおいて、「ネット利用にみられる人権問題」、「最新の人権課題(障害者差別解消法・ヘイトスピーチ解消法・部落差別解消推進法・性的少数者の人権)」など、職員研修において、「同和教育の進め方(部落史の見直し)」、「ワークショップ(基礎講座)」など、様々な人権課題に関わる研修講座を行います。



指導主事の派遣は、事前に担当指導主事と相談の上、北信教育事務所長あてに派遣申請書を提出してください。(FAX・メールでの提出でも結構です)

FAX 026-234-9557 E-mail hokushinkyo@pref.nagano.lg.jp

派遣申請は以下の様式を参考にしてください。

令和6年(2024年)〇〇月〇〇日

北信教育事務所長 宛
(観光スポーツ部スポーツ振興課長 宛)

申請者 職名
氏名 ※押印不要

派遣申請

下記により

指導主事の派遣を申請します。

記

- 1 目的
- 2 日時
- 3 場所
- 4 指導を受けたい内容(要点)
- 5 対象者・人数

※スポーツ振興担当の派遣を希望される場合は、宛先に、北信教育事務所長と観光スポーツ部スポーツ振興課長を併記していただくようお願いいたします。



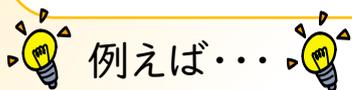
困ったなあと悩まずに!



北信教育事務所生涯学習課へ!!

私たち生涯学習課は、学校、市町村や各種団体の活動を推進するにあたり、みなさんとともに学びの場づくりや、地域づくりについて関わっていきたくと考えています。

研修講座や講演会等について相談がありましたら、まずはお気軽にお問い合わせください。



社会教育

地域と学校の協働や、地域づくりについてみんなで考えたいな!!



たくさんの人とかかわりながら、スポーツをしたり、健康づくりをしたりをしたいな!

学びでつなぐ

スポーツ振興

一人ひとりが尊重される、明るい地域をつくりたいな!



社会人権教育



ウェルビーイングの実現

研修や講座についての相談は

【問合せ先】

北信教育事務所 生涯学習課 課長:中澤

《担当者》社会教育:菅原 スポーツ振興:越田 社会人権教育:宮坂

TEL:026-234-9552 FAX:026-234-9557

Mail hokushinky@pref.nagano.lg.jp

