

信州型コミュニティスクール

北信地区活動だより

NO. 17 (令和2年12月) 北信教育事務所生涯学習課 文責：指導主事 岡田 絵美

信州型コミュニティスクールの活動を充実させるためには「熟議」が大切です。第17号では「学校と地域で目標やビジョンの共有」を図るために、初めて『熟議』を取り入れて学校運営委員会を開催した事例を紹介します。

仁礼小



「学校と地域で想いを共有するために ～初めての『熟議』～」

仁礼小学校では、年間3回の学校運営委員会が開かれています。これまでは学校からの報告に、ご意見をいただく形をとっていましたが、あまり地域の方の声を聴くことができませんでした。そこで学校では、学校も地域も、双方が想いをざっくばらんに語り合うことで、願いを共有し、地域と共に子ども達が学ぶ活動をさらに活性化したいと考えました。事前に打ち合わせを行い、「どのような目的で」「どのような形の熟議を行い」「今後はどうつなげていくのか」を話し合い、活発な「熟議」が行えるよう計画しました。

■ 熟議を取り入れた運営委員会の実際

【仁礼小 第2回学校運営委員会の次第】

- 1 はじめの言葉 (運営委員長) … 1分
- 2 学校長挨拶 (学校長) … 3分
- 3 協議
 - ① 児童の様子から (教頭) … 5分
 - ② 熟議についての説明 (指導主事) … 5分
 - ③ 「熟議」育てていきたい子どもの姿について … 30分
 - ④ 話し合われたことの共有 … 8分
 - ⑤ 今後の協働活動推進について (指導主事) … 7分
- 4 終わりの言葉 (運営委員長) … 1分

※約1時間



【熟議とは】

熟議とは、多くの当事者による「熟慮」と「討議」を重ねながら推進の方策を形成する過程のことをいいます。

当事者同士ざっくばらんに話をするを通して、目標を共有することができたり、お互いの立場や役割が明確になることで、自分がやるべきことが見えてきて、納得して行動できるようになったりする良さがあります。

地域のお神楽に子どもがたくさん参加していて本当にびっくりしました。子ども達からは、地域の方とお神楽をやりたいという声があがっています。

【熟議の一場面】

仁礼地域の文化はたまらなく素晴らしいですよ。この地域独特の文化や歴史を大切にしたいと思います。



ふるさとのことを学ぶのはとても大事だと思います。私たち保護者も知らないことが多いので、子どもと一緒に学ぶ場にしてみたいのでは、と思いました。

今回の熟議では、想いを存分に語っていただくために、①少人数のグループで②司会とまとめは学校職員が行い③付箋などは使わず話す時間を確保する形にしました。熟議が始まり、時間が経つにつれ委員の皆さんに笑顔が見られたり、活発に考えを発言されたりしていたのが印象的でした。

お互いの想いを語り合う中で、今後、地域と学校とでどのような活動を行うのかのイメージが、学校にも委員の皆さんにも見えてきた運営委員会でした。

【参加者の感想】



熟議では、今の立場から思っていることや、取り組んでいることを幅広くうかがうことができました。どのような子どもを育てたいかというテーマから話を始めたが、それに限らず今、行っていることや今後、そういった子どもを育てていくためにやっていきたいことに話が広がり、学校と地域の協働のもち方を同じ立ち位置からイメージできました。【教頭先生より】

今日初めてこのような熟議をやってみました。皆さんのお話を聞いたり、自分が話したりしたことで、気づかなかった点も分かって、とても良かったと思います。「知らせる・つなげる・広げる」をやってきたいです。【運営委員長さんの終わりの言葉より】



ポイント①

「実際の活動につなげる為の一工夫」

・仁礼小では、事前に職員や児童に「地域の方と協働して行いたい活動」について要望を聞き、まとめたものを資料として準備していました。このような資料があると、実際の活動に繋がる話し合いにすることができます。



ポイント②

「熟議をその場だけで終わらせないために～知らせる・つなげる・広める～」

・熟議で話し合われた内容などは、運営委員だけでなく、広く地域の皆さんや、先生方、子ども達に知らせ、想いを共有する人を広げたいものです。運営委員さんには、地域に「ロコミ」で広げていただき、学校では、写真や掲示物等で知らせる等の、事後の活動が大事です。



地域の方と協働して行いたい活動（職員・児童からの要望）

- 職員から
 - 地域の方と一緒にやってみたい活動、地域の方に教えてほしい活動
 - ①5年 春～秋 米づくり
 - ②3年生 昔のくらし、遊びを教えてください
 - ③戦争体験を聞く機会
 - ④春～秋 学校花壇作り
 - ⑤1年夏 川遊びを一緒に行ってほしい
 - ⑥低学年 夏にカブトムシなどの昆虫採集、育て方を教えてください
 - ⑦放課後学習室の時間に、学習とは別に放課後に子どもたちが地域の方とニュースポーツなどを楽しむ。
 - 今後の各学年の学習計画において、地域の方から教えていただきたい活動
 - ①2年 12月 みそ造り（中野市の業者さんを検討中）
 - ②4年 11～12月 小麦を製粉したいが細かい土が入ってしまうので、ちゃんと製粉する方法を教えてください
 - ③4年 11～2月 小麦粉（強力粉）で作る料理（手打ちうどん、パンなど）を教えてください
 - ④3年 3学期 社会「市の移り変わり」の単元で「仁礼地区の移り変わり」についての学習（仁礼地区に残る史跡、伝承されるもの）
- 児童から
 - （1）コロナウィルスのことが落ち着いたらぜひやって欲しいこと
 - ①お祭り、御祭礼、獅子舞、お神楽、御神輿
 - ②地区の行事（花火大会、夏祭り、クリスマス会、きもだめし、お泊まり会、1年生を迎える会、流しそうめん、キャンプ）
 - ③ドッジビー大会
 - （2）今後先で、仁礼地区ですてほしい、逆に仁礼地区へしてみたいこと
 - ①クリスマス会
 - ②6年生を送る会
 - ③ビンゴ大会
 - ④神社の落ち葉拾い

「熟議」を取り入れたい学校を支援します～指導主事がお伺いします～

熟議を取り入れるにあたり、熟議についての説明や、具体的な方法等についての情報提供はもちろん、学校や地域の実態に合わせてどのように行うのかを一緒に考えさせていただきます。当日も、運営委員会の中で必要に応じて説明を行ったり、熟議を進めたり等、必要な支援を行います。

まずは、下記連絡先までお気軽にお電話ください。

地域とともにある学校づくりの充実に向けて、学校や地域に出向いての信州型CSの基礎研修や実践事例の紹介などをします。お気軽に連絡していただけたらと思います。

■■お問い合わせ先■■

北信教育事務所生涯学習課 〒380-0836 長野市大字南長野南県町686-1 担当：岡田
Tel：026-234-9552 E-mail：hokushinky@pref.nagano.lg.jp