

# 北信教育事務所だより

～教師・学校・地域がつながるために～

第1号

令和2年4月22日

## もくじ

|                 |    |
|-----------------|----|
| ◇所長あいさつ         | …1 |
| ◇学校教育課長あいさつ     | …2 |
| 生涯学習課長あいさつ      |    |
| 北信教育事務所職員紹介     |    |
| ◇学校教育課          |    |
| グランドデザイン        | …3 |
| ◇生涯学習課          |    |
| グランドデザイン        | …4 |
| ◇生涯学習課          |    |
| 主な事業予定          | …5 |
| ◇生涯学習課          |    |
| 指導主事の派遣について     | …6 |
| ◇お知らせ           | …7 |
| ・初任研スタート研修      |    |
| ・研究主任研修会        |    |
| ・今だから考える「働き方改革」 |    |



新年度の新たな出会いの数々が、かけがえのない大切なものであることに思いを深めながら、4月の日々を送っています。



### 〔 令和2年度重点目標・キーワード 〕

学校教育課

生涯学習課

“つながる”

“学びによる 人づくり

つながりづくり 地域づくり”

## 北信教育事務所長あいさつ

### 令和2年度のスタートに寄せて

所長 いけがみ あきら  
池上 明

いつになく早い春の訪れに戸惑うこともなかったのか、桜は例年と同様に、けれども今年ならではの色合いの花を咲かせました。

いつもなら子どもたちの元気な声がこだまする桜の季節ですが、新型コロナウイルス感染症対策を最優先に新学期がスタートしたところです。感染の終息が見通せない困難な状況ですが、このようなときであればこそ、皆様とともに知恵を出しあい、一丸となって乗り切りたいと思います。

さて、今年度は、『学び』の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり」を基本理念とする第3次長野県教育振興基本計画の3年目に当たります。5か年計画の目標達成のためには重要な折り返しの年度です。市町村教育委員会・学校の皆様、地域の皆様とともに、「チーム北信教育事務所」として全力で取り組んでまいります。

この1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

コロナ禍の中であらためて、人のつながりの豊かさ、ありがたさに思いを深める新年度の始まりです。

北信教育事務所は、すべての子どもたち、すべての学校の先生方、そして地域の皆様の笑顔につながるよう、ともに歩みます。

事務所だよりについても、ご意見・ご感想・ご希望の記事等をお寄せ下さい。

(メール [hokushin-s@pref.nagano.lg.jp](mailto:hokushin-s@pref.nagano.lg.jp) まで)

# 学校教育課長あいさつ

「つながる」支援めざし

学校教育課長 のぐち しげお 野口 茂雄

昨年度に引き続き様々な場面で「つながる」をテーマとし、支援に努めます。「単元訪問」では、授業の①構想、②参観、③振り返り、と学校の要望に応じ、継続的に授業づくりに関わって学校全体の授業改善を図る支援を目指します。「ゾーン訪問」では、信州型UDに関わる研修・支援、初任研対象校への支援等を行い、各校のカリキュラム・マネジメントの充実を図る取り組みを目指します。

いじめ・不登校対策に関わり、SSWの学校訪問では悩みを抱える児童生徒、保護者への支援、教育相談の充実を目指します。

本年度も現場主義を第一に学校と共に成長する学校教育課を目指してまいります。よろしくお願いいたします。

# 生涯学習課長あいさつ

学びをつなげて 人づくり 地域づくり

生涯学習課長 なかざわ よしみ 中澤 美三

生涯学習課では、「学びによる 人づくり つながりづくり 地域づくり」を目標として、社会教育・スポーツ振興・社会人権教育の3分野にわたり事業を推進してまいります。

主催事業を中心に学びを生み出し、それぞれの分野で活躍するリーダーの育成と、市町村や人のネットワークの強化を図り、地域づくりに貢献してまいります。

特に、市町村教育委員会、学校、地域の関係団体の願いや要望に寄り添えるよう、積極的に現場に出て、一緒に汗をかきながら支援したいと考えております。今年一年、いろいろとお世話になりますが、よろしくお願いいたします。

## 北信教育事務所職員紹介

1年間、よろしくお願いいたします

『学び』の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり  
信州教育の振興と子どもたちの健やかな成長に向け  
「チーム北信教」として一丸となって取り組みます

### □所 長

池上 明

### □総務課

企画幹 兼 次長 兼 課長

萩原 千明

課長補佐

池田 和彦

主幹

山崎 綾子

//

越野 哲雄

//

坂口 孝雄

主査

酒井久美子

主任

市瀬 竜二

主事

山本小夜子

//

大塚 政志

//

小口 恵子

//

中村みどり

学校給食放射性物質検査員

佐藤 恵子

### □生涯学習課

課長 主幹指導主事

中澤 美三

指導主事

窪田 聡史

//

岡田 絵美

//

徳永 吉彦

### □学校教育課

課長 主幹指導主事

野口 茂雄

主幹指導主事

宮下 昌史

//

大塚 秀樹

//

石川 武

主任指導主事

(特) 渋谷 孝信

生徒指導専門指導員・主任指導主事

宮澤 典彦

学校支援主任

齊藤 隆

指導主事

(国) 目黒 哲朗

//

(社) 宮原 理恵

//

(算・数) 眞島 紀章

//

(理) 中村 祐介

//

(生・総) 甘利 秀也

//

(道・人) 小林 誠

//

(英) 矢島 裕文

いじめ・不登校相談員

保坂 実

特別支援教育推進員

酒井 秀人

スクールソーシャルワーカー

伊藤 潤

//

長野市派遣

宮崎 貞子

//

東福寺 裕子

//

湯本 仁音

//

永池 幹

//

神原 井

//

宮坂 圭子

千曲市派遣

羽田 由紀

坂巻 通子

# 子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり

子どもの輝く笑顔のために、「つながる」支援をします

カリキュラム・マネジメントの3つの側面を踏まえ、  
子どもたちの資質・能力の育成を目指します

北信教育事務所学校教育課  
グランドデザイン

令和2年度  
キーワード

「つながる」



教育事務所研修

学校訪問支援

発信・関係機関との連携

- ◆ミドルリーダー（研究主任）の活躍を支援
  - \* 学校全体の学力向上や授業改善につながる
  - \* カリキュラム・マネジメントの充実につながる

研究主任研修会

- ◆授業力向上を願うすべての先生方を支援
  - \* 自らを見つめ、教科指導や学級づくりの基礎力や実践力向上につながる

初任者研修・日々の授業改善研修

- ◆新しい学びを求め続ける先生方を支援
  - \* 各分野の最新の教育情報を基に、専門性を更に磨き、学校での実践につながる

小・中 英語教育研修

道徳教育パワーアップ研修

- ◆子どもの多様性を包み込む教師力向上を支援
  - \* 様々な課題を抱える子どもに対する支援について理解を深め、実践につながる

外国籍等児童生徒指導研修

- ◆学校全体の授業改善につながる単元訪問
  - \* 目指す子どもの姿を基に、単元や題材を見通した授業構想力や実践力につながる

< 1回目 >

資質・能力ベース  
の単元構想を支援

< 2回目 >

授業参観を通して、  
授業改善の実践や  
今後の方向を支援

< 3回目 >

実践の成果や課題  
を学校全体の授業  
改善に広げる支援

- ◆各校の教育活動の質の向上につながる  
ゾーン訪問

- \* 学校全体で取り組むカリキュラム・マネジメントの推進につながる

< 訪問の具体例 >

- ・全国学力・学習状況調査に係る研修の実施
- ・信州型UDに基づく研修の実施
- ・信州型UD推進校への支援
- ・初任者研修対象校への支援
- ・主幹指導主事訪問に随伴し研究主任と懇談

- ◆各種研究会、その他の訪問

- \* 教材研究の質の向上、教科の授業力向上などにつながる

- ◆「北信教育事務所だより」の発行

- \* 子どもたちの輝く笑顔、学校づくり・授業づくりのカリキュラム・マネジメントの充実、働き方改革につながる

- ◆学校内外の中間教室や相談室に通う  
子どもたちの学びを支援

- \* 子どもたちが、学ぶ楽しさや仲間と活動するよさを実感することにつながる

キラッ☆と笑顔わくわく講座

- ◆主幹指導主事・特別支援教育推進員・いじめ不登校相談員・SSWの訪問、SCの派遣や各種相談会

- \* 学校・家庭・地域の関係機関がつながる

- \* いじめ・不登校等の未然防止、早期発見・早期対応につながる





# 令和2年度北信教育事務所生涯学習課 グランドデザイン

## 国の方針

- ・第3期教育振興基本計画
- ・中央教育審議会答申「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」
- ・地方教育行政の組織及び運営に関する法律
- ・第2期スポーツ基本計画(2017～2021)
- ・人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
- ・障害者差別解消法、ヘイトスピーチ解消法、部落差別解消推進法、アイヌ民族支援法

## 県の方針

- ・長野県総合5か年計画(2018～2022)「しあわせ信州創造プラン2.0」
- ・第3次長野県教育振興基本計画
- ・長野県生涯学習基本構想
- ・第2次長野県スポーツ推進計画
- ・長野県中学生期のスポーツ指針
- ・長野県人権政策推進基本方針
- ・長野県人権教育推進プラン

## 所の方針

- 『学び』の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり
- 多様化する社会環境に適應できる「ひと」を育成することをめざして、生涯学習の事業を推進し、支援を行う。

## 目標 学びによる 人づくり つながりづくり 地域づくり

### 《基本的姿勢》

- 地域社会のニーズに応じた質の高い「学び」を、生涯学習の立場で提供する。
- 地域の行政関係者、各種団体、学校等とつながり、連携・協力を深める。
- 主催事業での研修は、質の高い内容を工夫し、地域社会の生涯学習に寄与できるものにする。
- 出前講座等、出向く研修をさらに活性化し、「学び」ととどける。
- 教育関係機関や各種団体との連携や情報交換を密にし、活動する現場の訪問を積極的に行う。

### 【社会教育】

### 【スポーツ振興】

### 【社会人権教育】

#### 支援の方向

#### ・指導主事の姿勢

#### ①学びを生み出す 基盤づくり

- ・高い専門性と先見性
- ・質の高い学びを提供する企画・運営力

- 地域ぐるみの共育フォーラムの企画と運営
- 社会教育委員・公民館・社会福祉協議会との情報提供・共有
- 子どもの居場所づくり支援(信州こどもカフェ、放課後子ども総合プラン)

- 北信地区総合型地域スポーツクラブ間の交流の促進(連携・支援)、研修企画や情報提供・共有
- 体力向上支援(測定)
- スポーツのユニバーサル化支援(理解、普及)

- 北信地区人権教育研修会の企画・運営
- 身近な人権問題や個別の人権課題に係わる情報の収集提供、共有
- 各種運動団体への協力
- 市町村各地区、学校、企業等への人権教育出前講座

#### ②学びを高め伝えて いく人づくり

- ・リーダー育成のためのスキル習得
- ・現場とつながり、活動につなげる支援

- 信州型コミュニティスクール(CS)の充実強化
- ふるさと教育・キャリア教育の推進、情報発信
- CS推進セミナー、CSコーディネートやPTA指導者研修会の企画運営
- 市町村との連携と支援

- スポーツ指導者講習会の企画と幼稚園・保育園・小中・特支学校教員、スポーツ推進委員等への支援(障がい者スポーツの理解、スポーツユニバーサル化の指導者育成)
- 市町村との連携と支援

- 人権教育実践カスキルアップ講座(3回)の企画と運営
- 地域における人権教育リーダーの養成と支援
- 学校訪問支援
- 市町村との連携と支援

#### ③学びをつなぎ地域 をつなぐ絆づくり

- ・当事者の立場を尊重した関わりと支援
- ・必要性・実現性のある連携の提案

- 社会教育委員や子どもの居場所づくりに係る研修会の企画と運営
- 社会教育委員、公民館、社会福祉協議会と連携
- 地域連携や家庭・地域の教育力向上のための出前講座

- 中学校運動部活動運営への支援、地域と部活動をつなぐ支援
- プロチームとの連携
- 指導者育成、体力向上、人間関係づくりのための出前講座

- 地域の人権教育ネットワーク整備(ブロック)
- 学校人権教育、運動団体、当事者との連携強化

### 目指す地域社会の姿

- 子育て・まちづくり等につながる生涯学習が充実した、生きがいのもてる地域
- 日常的にスポーツに親しむことのできる人的環境・施設環境の充実した地域
- 人権を尊重する地域、地域の人権課題は地域で解決できる地域

# 令和2年度の主な事業予定

## 信州型コミュニティスクール推進セミナー（～学社連携・協働意見交換会～）

5月26日(火) 会場:長野市ふれあい福祉センター(長野地区対象)・・・長野市教育委員会との共催【中止】

6月25日(木) 会場:北信合同庁舎(飯水地区、中野・下高井地区、上水内地区対象)

7月 2日(木) 会場:千曲市総合教育センター(更埴地区、上高井地区対象)

※他地区の会場への参加も可能です。

## 信州型コミュニティスクールコーディネーター研修会

12月8日(火) 会場:長野合同庁舎



## 地域ぐるみの子育て研修会

◇地域ぐるみの共育フォーラム(兼:北信地区社会教育研究大会)

10月31日(土) 会場:小川村公民館

◇放課後子ども総合プラン研修会

10月1日(木) 会場:長野合同庁舎

## PTA指導者研修会

◇日時・会場

7月18日(土) 会場:千曲市総合観光会館

7月25日(土) 会場:中野市豊田文化センター

※どちらの会場への参加も可能です。

## わくわくスポーツセミナー

(スポーツ活動指導者講習会)(午前開催)

◇ 5月17日(日) 会場:長野市柳原体育館【中止】

◇ 11月下旬 会場:県障がい者福祉センターサンアップル  
生涯にわたるスポーツに親しみ、障がいの有無に関わらず、誰もがスポーツを楽しめる環境を作るためのインクルーシブな指導の研修を行います。



## 中学校スポーツ活動の環境作り支援

学校が家庭や地域との連携を図りながら、子どもたちにとって適切なスポーツ活動をつくるうえでの情報提供や連携のサポートを行います。

要請に応じて随時訪問します。



## 学校と総合型地域スポーツクラブとの連携

地域に住むすべての人たちが生涯にわたってスポーツを楽しむことができる総合型地域スポーツクラブ(以下 総合型クラブ)が北信管内には19クラブあります。総合型クラブは「誰でも」「どこでも」「世代をこえて」「好きなレベルで」スポーツを楽しむ場として、地域住民が主体的に運営しているクラブです。子どもたちの運動離れや体力向上にかかわること、中学校部活動との連携にかかわること等を地域とともに考えていくために学校と総合型クラブとのつながりを支援します。要請に応じて随時訪問します。



## 北信地区人権教育研修会

◇7月7日(火) 会場:上山田文化会館(千曲市)

午前:講演会「アイヌの人々の人権」

午後:分科会(実践発表及び基礎講座)

- ①同和問題の学校実践 ②外国人の人権
- ③障がい者の人権 ④企業における人権
- ⑤ワークショップの基礎講座

学校、PTA、行政、企業、地域などの様々な実践に学びながら、地域ぐるみの人権教育について様々な立場の方と情報交換できる研修会です。

ご参加お待ちしております。



## 長野県人権教育リーダー研修会

◇8月4日(火) 会場:松本合同庁舎【中止】

キャリアアップ研修Ⅰ・Ⅱの現代的な諸課題への対応及び選択研修Ⅲに指定されています。

### 人権教育実践力スキルアップ講座(北信)

① 6月 9日(火)【同和問題】 会場:長野市中央隣保館

②10月 6日(火)【同和問題】 会場:中野市人権センター

現地研修「草つき穴」

③ 1月14日(木)【内容未定】 会場:長野合同庁舎

同和問題を中心に様々な個別の課題についての講座を開設予定です。各講座の開催要項は、各学校に1ヶ月前までに通知します。

## 生涯学習課指導主事の派遣について

生涯学習についての情報提供や支援、実技指導や研修会講師など、お気軽にご相談ください。担当の指導主事が訪問してのお手伝いが可能です。

### 社会教育

- ・信州型コミュニティスクールに関わる各種研修会等の出前講座やサポート、国コミュニティ・スクールの情報提供を行います。
- ・PTA主催の研修会や家庭教育に関する情報提供、サポートを行います。
- ・ふるさと教育、キャリア教育を推進します。



### スポーツ振興

- ・各学校や地域での運動部活動の運営や地域（総合型クラブ等）との連携の情報提供やサポートを行います。
- ・校内研修やPTAの会合等における子どもの運動に関する出前講座を行います。
- ・学年集会、宿泊行事等における人間関係づくりに関する出前講座を行います。



### 社会人権教育

- ・人権感覚、子育てと人権等の講演やワークショップを行います。
- ・PTAにおいて、「自尊感情を高めるための子育て」、「最新の人権課題（障害差別解消法・ヘイトスピーチ解消法・部落差別解消推進法・性的少数者の人権）」、また、職員研修において、「人権教育の進め方」、「同和教育の進め方（部活の見直し）」など、様々な人権課題に関わる出前講座を行います。



指導主事の派遣は、事前に生涯学習課長(または担当指導主事)と相談の上、北信教育事務所長あてに派遣申請書を提出してください。派遣申請は以下の様式を参考にしてください。

北信教育事務所長 宛

令和2年(2020年)〇〇月〇〇日

申請者 職 名  
氏 名 (印)

派 遣 申 請

下記により貴所

指導主事の派遣を申請します。

記

- 1 目 的
- 2 日 時
- 3 場 所
- 4 指導を受けたい内容 (要点)
- 5 対象者・人数



## 新型コロナウイルス感染拡大防止に関わる研修内容変更のお知らせ



新型コロナウイルスによる感染拡大防止のために、北信教育事務所主催の研修会も中止や延期、内容変更などの対応をしつつ、先生方のお力になれるよう研修の形態を工夫して実施の方向を検討しています。学校に子どもたちの元気な声が戻ってくる日を思い描きながら、授業づくり学校づくりを先生方と共に考えてまいります。よろしくお願いします。

### 初任研スタート研修

4月14日（火）に開催を予定されていた「初任研スタート研修」の参集が中止となりました。代替として長野県総合教育センターより配付された動画資料を用いて個別の研修を行います。

また、当該校の初任者が今年度の研修の見通しをもてるように支援してまいります。

#### 【支援内容】

- 1 初任者研修って何をするの？
- 2 教師になった思いを  
自分の言葉で語ろう
- 3 教師になつての抱負  
～同じ初任者の仲間に向けて  
心をつなぐメッセージ～

### 第1回研究主任研修会

5月1日（金）に予定されていた「第1回研究主任研修会」の参集が中止となりました。

希望する小中学校には北信教育事務所の指導主事が各学校へ訪問させていただき、校内で研究を推進する研究主任等の先生と懇談し、校内の研究推進に向けた支援をしてまいります。

#### 【懇談内容】

- 1 カリキュラム・マネジメント推進のために研究主任としてできることは？
- 2 新型コロナウイルス感染防止の中での、よりよい授業づくりに工夫できること
- 3 その他 臨時休業中に伴う学習支援のコンテンツの紹介 など



次回の「教育事務所だより」では上記の研修の様子を紹介いたします。初任研では初任者がこの休校期間中、どんな希望をもちながら子どもたちを待っておられるのか、研修主任研修会では臨時休業中の学習コンテンツの内容についてどんな情報交換がされたか、先生方のお声を紹介します。

## 今だから考える「働き方改革」

多くの先生方のお知恵で工夫を積み重ねてきている働き方改革。休業が続く中であっても「教師が子どもと向き合っていくため」に、どんな働き方改革が必要なのかを議論し、形にしながら考え続けていけるよう、長野県教育委員会では様々な「働き方改革」に関する情報提供をしています。ホームページでも、昨年度までの実践例を参考にさせていただけたらと思います。

これからも「働き方改革」のあり方について情報発信をしてまいります。

長野県教育委員会

Nagano Prefectural Board of Education

わたしたちの働きかた2019

《昨年度の「働き方改革通信」タイトルより》

- ☐ 簡単！便利！校務支援システム
- ☐ 学校リフレッシュ・ウィーク
- ☐ 「当たり前」をもう1度見直してみる
- ☐ 大田市学校給食費公会計化