

# 北信教育事務所だより 第2号

令和元年6月12日(水)

～子どもに褒め、子どもに還る 学校づくり 授業づくり～

## もくじ

- 第1回 研究主任研修会 ..... 1
- 北信地区 信州型ユニバーサルデザイン推進校の取組 ..... 2
- 初任者研修が始まりました
- 第1回わくわくスポーツセミナー ..... 3
- 信州型コミュニティスクールの充実に向けて
- 一人ひとりが尊重され、元気が湧いてくる社会をめざして ..... 4

## 第1回 研究主任研修会(5/17 長野会場, 中野会場)

### テーマ:「自校の学力向上PDCAサイクルの構築」

学校と学校が  
つながる

### 中学校区の研究主任が集い 校内研究について知恵を出し合う

「研究構想シート」を基にした情報交換により、他校の様子から、PDCAサイクルを意識して今年の構想を見直す先生方



同じ学区なのに研究の進め方や校内の環境について意外と知らないことがあって驚きました。数年後に中学校でも今の小学生を受け入れることになるので、お互いのことを知っていることは大切だと思いました。(感想より)

私たちのグループでは、どの学校も「表現力に課題がある」ということで、課題解決に向けた話し合いを行いました。教師の支援が多すぎて、逆に子供たちが自ら考えるということをさせてこなかったことが原因の1つではないかと共通の認識をもつことができました。(感想より)

研究体制の向上に  
向けた  
取組が始まる

### 「全職員が一丸となって 共通の課題に向かう」

こんな取組を進めていきたい！！

- ・一人一公開で、授業を公開して下さった先生へのフィードバック
- ・子どもの視点で授業を見返し、学び合える職員集団づくり
- ・板書を写真にとって職員室に掲示するなど、授業の話題づくり
- ・ある1つの資質・能力にしばっての分析や検討



子どもも先生も、共に笑顔になれるような授業づくりのために、研究主任の先生が「リーダー・マネージャー・サポーター」の役割を大切にしながら、学校全体でPDCAサイクルの構築を進めていきましょう。

### 北信版S-P表を使ってみませんか？

希望された学校にS-P表(ver.1.25)を配信しています。データの貼り付けや度数分布表など、先生方のご意見をもとにさらに使いやすくなりました。S-P表本来の良さに加え「注意係数」が示されるので、児童生徒のつまずきを把握しやすくなり、個別支援や授業改善につなげていくことができます。学校の単元テストや期末テストにも対応できます。ぜひご活用ください。

各学校の実践の共有  
により、自校の研究  
体制の向上と自立に  
つながる

## 第2回 研究主任研修会 9月19日(木)

会場:長野合同庁舎

内容:

授業改善に取り組んでいる  
学校の実践発表 など  
(北信版S-P表の活用実践  
の発表も予定しています)

長野市の研究主任の先生方にも参加を呼びかけています。

他地区の研究主任の先生とつながる機会に。

研究の実践や工夫など、各校の取組について学び合いましょう！

ぜひ、ご参加ください！

# 信州型ユニバーサルデザイン推進校の取組

学校と学校が  
つながる

今年度、県下 10 校が「信州型ユニバーサルデザイン推進校」として指定されています。推進校では、信州型ユニバーサルデザインを基にした授業づくり・学級づくりの推進や TT による実践的授業づくり支援、効果的な個に応じた指導の研究等を行っています。北信管内では、**信濃小中学校**、**東中学校**、**鍋屋田小学校**、**屋代中学校**が推進校となっています。推進校では、信州型ユニバーサルデザインの8つの窓口と 20 の着眼点を参考にしながら方向を見だし、取組を始めています。この4校の取組を参考に、皆さんの学校でも信州型ユニバーサルデザインを視点とした学級づくり、授業改善を進めてみませんか。推進校のこれからの取組の方向を紹介します。

## 信濃町立信濃小中学校の取組

### 【■窓口／◇着眼点】

- 全員が力を発揮し認め合う学級づくり
- ◇温かく受容的な学級、困っていると言える学級
- 【今後の取組の方向】
- 子どもの実態把握
- MIM（読みの支援）の取組
- 校内 UD カード研修

## 須坂市立東中学校の取組

### 【■窓口／◇着眼点】

- 合理的配慮の提供、安心して参加できる授業の工夫
- ◇困っている子どもへの合理的配慮、理解を助ける配慮
- 【今後の取組の方向】
- LD 等通級指導教室担当の助言を受けてのUD 個別支援計画作成、全職員で共有しての支援。
- UDについての講演会、UD連絡会（月1回）

## 長野市立鍋屋田小学校の取組

### 【■窓口／◇着眼点】

- 子どもに応じた多様な学び方
- ◇個別最適化された学びの実現 など
- 【今後の取組の方向】
- 合理的配慮に基づいた通常学級での配慮や効果的な指導方法を職員で共有し、どの子ども分かる授業づくり。

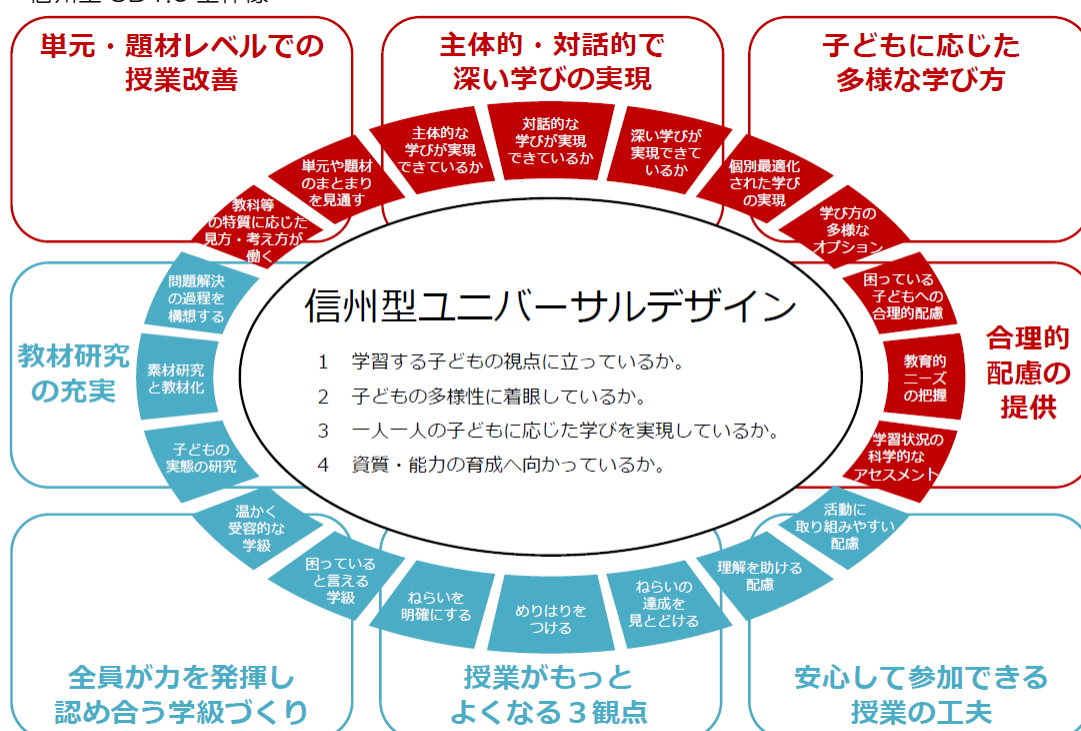
## 千曲市立屋代中学校の取組

### 【■窓口／◇着眼点】

- 安心して参加できる授業の工夫
- ◇活動に取り組みやすい配慮 など
- 【今後の取組の方向】
- 合理的配慮に基づいた支援や効果的な指導方法を職員で共有し、どの子ども学ぶことができるための授業改善の方向を探る。

推進校の取組については、随時「事務所だより」でもお伝えしていきます。

信州型 UD1.0 全体像



「信州型ユニバーサルデザイン」は、長野県の先生方の経験に基づく知恵と科学的に実証された効果的な指導方法を組み合わせ、全ての子どもが自分らしく学ぶことのできる授業づくり、学級づくりの基盤となる内容を、長野県の先生方と共に創り上げていくものです。

# 初任者研修が始まりました

初任の先生方、ようこそ、北信地区の学校へ。  
子どもたちのために、一緒に頑張りましょう！



## 4月 スタート研修

(長野県総合教育センター)



**ねらい** 教師としてのあり方を学ぶ。  
学び合う教師として、初任者の仲間とつながる。

教師として、社会人として、ここがゴールではなくスタートとして力をつけるために学び続けていきたいです。教師力＝学級経営力＝授業力を基盤に頑張ります。(小学校I先生)

同じ悩みを抱えている仲間と話し合うことができ、仲間がいる、心強さを感じました。心が軽くなった気がします。(中学校M先生)

このつながりを大事に、明日からまた頑張りたいです。(小学校T先生)

## 5月 授業力向上研修Ⅰ

(城山小学校会場・柳町中学校会場)

**ねらい** 先輩の授業を参観し、一人の子どもの学びの姿を追い、変容をみる。  
授業研究会で、自分の授業とつなげて考え、授業づくりを学ぶ。

一人ひとりの子どもに合わせた教師の寄り添い、支援で子どもが他者と関わっていく様子を見ることができました。(特別支援学校M先生)

自分は、発言する＝理解し深まっている、という認識でしたが、子どもたちの視線、表情などから、考えの深まりを見ることができると分かりました。生徒の見方を変えていきたいです。(中学校H先生)

助言者の先生が話された、つかむ・つながる・つむぎ出すの3視点から、自分の支援を振り返ることができました。(特別支援学校K先生)



授業改善に  
つながる

※1学期後半の校外研修では、自己課題に基づき、日々の実践を重ねて省察していく研修を行っていきます。  
校内研修でも、ひきつづき校内の先生方が協力して、研修の充実を図っていただきますよう、お願いいたします。

# 第1回わくわくスポーツセミナー

5月19日(日)長野市柳原体育館で「第1回わくわくスポーツセミナー」を開催しました。公益財団法人身体教育医学研究所指導部長 渡邊 真也さんに講師をお願いし『遊びの本質から考えよう！“心が動いて体が動く”運動遊びの提案』第3弾をテーマに研修を行いました。



### 【参加者の感想】

- ・明日から子ども達と一緒に、体育の時間にやってみよう！と思う遊び・活動がたくさんありました。「子どもに聞く」ということを大切にしながら、子ども達が自ら「やりたい!」「やってみたい!」という活動(学習)にしたいと思います。
- ・保育をする中で、どうしても結果ばかりに目がいてしまいがちだと改めて感じ、遊びの過程やその時々の子どもの様子をもっと見ていきたいと思いました。
- ・子ども達が「やらされている」と感じるのではなく、「やってみたい」と思うような運動遊びを考えていきたいと思いました。

# 信州型コミュニティスクールの充実に向けて

## 信州型コミュニティスクール推進セミナーを開催します

県内各地の学校で「地域とともにある学校づくり」の取組が進められています。現在は、県内全ての小、中学校で信州型コミュニティスクールや文科省のコミュニティ・スクールの仕組みが整い、それぞれの学校で地域の特色や地域とのつながりを生かした多様な取組が行われています。

信州型コミュニティスクールのさらなる充実に向けて、次の3会場にて推進セミナーを開催します。多くの皆様のご参加をお待ちしています。(いずれの会場にも参加できます。)

① 6月6日(木) 長野市ふれあい福祉センター5階ホール(長野地区対象)

実践発表・・・鍋屋田小学校、芹田小学校、緑ヶ丘小学校、清野小学校  
綿内小学校、下氷鉦小学校、柳町中学校、若穂中学校

終了しました。  
ご参加、ありがとうございました。

② 6月27日(木) 北信合同庁舎(飯水地区、中野・下高井地区、上水内地区対象)

実践発表・・・千曲市立五加小学校

③ 7月4日(木) 千曲市総合教育センター(更埴地区、上高井地区対象)

実践発表・・・千曲市立五加小学校

### 【問い合わせ】

北信教育事務所生涯学習課 担当:岡田 絵美  
〒380-0836 長野市大字南長野南県町686-1  
電話:026-234-9552  
FAX:026-234-9557  
E-mail:[hokushinkyo@pref.nagano.lg.jp](mailto:hokushinkyo@pref.nagano.lg.jp)



# 一人ひとりが尊重され、元気が湧いてくる社会をめざして

## 令和元年度北信地区人権教育研修会を開催します

～自分をみつめ、新しい自分を発見し、出会いから学ぶ～

と き: 令和元年7月9日(火) 午前10時から午後3時まで

と ころ: 飯綱町民会館

講 演: 『みんな違ってみんないい～性の多様性を考える～』

長野県性教育研究委員 サノチカさん

臨床心理士・スクールカウンセラー 丸山歌織さん

分科会: ①学校における人権同和教育の取組

②企業におけるダイバーシティの取組

③女性の人権の取組

④外国人の人権の取組

⑤ワークショップ体験 ※参加体験型人権学習の実習講座



【問い合わせ】 北信教育事務所生涯学習課 担当:小島 豪 (連絡先は上記参照)