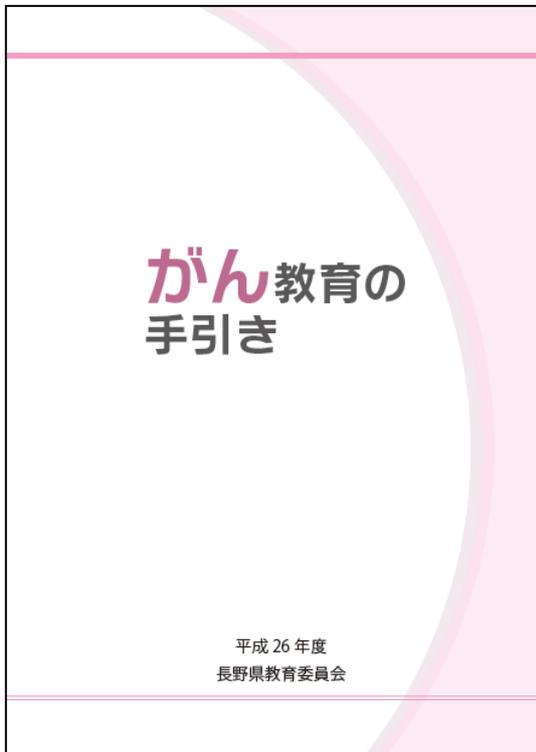


## がん教育の手引き



## 目次

- 第1章 指導編
- 1 今、なぜ「がん教育」か
  - 2 「がん教育」の目標と内容
  - 3 「がん教育」の留意点
  - 4 「がん教育」の4つの柱
- 第2章 実践編
- 1 小学校6学年
    - 体育（保健領域）
    - 道徳
    - 特別活動（学級活動）
  - 2 中学校3学年
    - 保健体育（保健分野）
    - 道徳
    - 特別活動（学級活動）
  - 3 高等学校
    - 保健体育（保健分野）
    - 特別活動（ホームルーム活動）
- 第3章 資料編

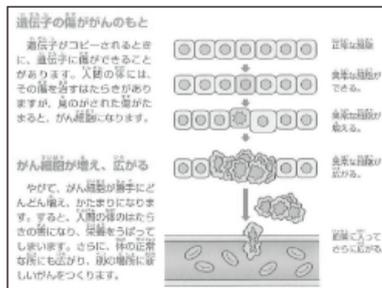
## 6. 展開例②（8/8時間）

- (1) 地域の様々な保健活動の取組  
 (2) 本時の目標  
 ・がん検診などの地域での保健活動について自分たちの生活と関係づけて説明することができるようにする。（思考・判断）  
 ・地域では、がん検診など保健に関わる様々な活動が行われていることについて理解したことを言ったり書いたりできるようにする。（知識・理解）  
 (3) 展開

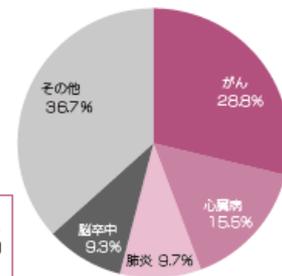
	主な学習活動・学習内容	指導上の留意点	準備	資料等
導入 10分	1. 学校で行われている保健活動について知り、本時のねらいを確認する。 (予想される反応) ・健康診断をやっている。 ・「保健だより」の発行。 ・保健委員会をやっている。 ・水道水の検査もしている。	○学校の保健室では、病気を予防し、健康を守るために、どのようなことをしているか問いかける。 ○保健室や保健委員会の児童が行っている活動を実際の写真などを見せながら、具体的に説明させる。	資料 保健活動の写真	
	2. 学習のねらいを知る。 病気の予防のために地域で行われている様々な保健活動について考えよう。			
展開 50分	3. 地域の保健活動の取組について調べてきたことを発表する。 (予想される反応) ・小さい頃、歯の検査に行った。 ・予防注射に行った。 ・お母さんは、大人の検診もしているって言っていた。	○グループごとに調べてきたことを発表しあう際、小さい頃のことを思い出しながらまとめるように助言する。 ○市町村によって保健センターの活動に差があるので、事前に調べておく必要がある。その際、保健センターに写真等の資料提供をお願いしておく。	学習カード 事前に保健センターについて調べてくる	資料 保健センターの写真（外観）
	4. 地域の保健活動について知る。 (予想される反応) ・健康について色々な相談を受けているんだ。 ・健康づくりに関するお知らせや講座もしている。 ・がんの検診もしている。 ○地域では、保健にかかわる様々な活動が行われていること。 ○がんに関する検診も行われていること。	○資料の写真を提示しながら補足説明をする。 ○保健センターでは、地域の人々の健康を守るために、様々な活動をしていることを説明する。 ○市町村のホームページや広報に、がん検診をはじめとする地域の保健活動情報が掲載されているので参考にしたい。 ○乳がんについて触れる際は、悪性腫瘍である男子児童への配慮が必要になる場合がある。*	資料 保健センターにおける保健活動の写真	

## (4) 資料等

資料1：がんができるしくみ 出典「がんのひみつ」学研（2013年）



資料2：死亡原因の構成割合（2013年）



厚生労働省：人口動態統計（2013）  
 表6 性別にみた死因順位（第10位まで）  
 別死因数・死亡率（人口10万対）・構成割合より作成（参照：2015/2/25）  
<http://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/jinkou/kakutei13/>

\* 「がん教育の手引き」は長野県教育委員会のホームページに掲載されています。

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/hokenko/hoken/hoken/gankyoikutebiki.html>