

令和7年度 長野県福祉大学校 学校評価表

評価 A:目標を上回った B:ほぼ目標どおりできた C:目標を下回った

学校教育目標	重点目標(中・長期目標)	総合評価		評価
保育及び介護福祉に関する専門的技術と知識を修得し、しあわせを創造する力を養うフィールドとして、愛情豊かな心を育み、誰からも愛される福祉人材を育成する。	創造力に富み、誰からも愛される人材、地域を愛し地域に貢献する人材、主体的に学び行動できる人材を育成する。			
	今年度の重点目標	成果(○)と課題(●)	改善策	評価
	実践力を重視した専門教育で、しあわせを創造する最前線で活躍する人材を育成する。			
	信州の豊かな自然・歴史・伝統を愛し誇りを持ち、社会福祉を通じて、持続可能な地域づくりに貢献する人材を育成する。			
	みんなのしあわせのために、自らとるべき行動を学び、考える力を養い、目標に向かって行動できる人材を育成する。			
	本校の魅力を発信し、誰からも愛される福祉人材を育成し、志の高い学生を確保する。			

評価 A:目標を上回った B:ほぼ目標どおりできた C:目標を下回った

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果(○)と課題(●)	改善策	評価
教育活動	教授	実践力を重視した専門教育で、しあわせを創造する最前線で活躍する人材を育成する。	学生が主体的に学び、保育現場で求められる実践的なスキルを身につけることができている			
			幼稚園免許取得に向けて、希望者全員が免許を取得できている			
			学生が主体的に学び、介護現場で求められる実践的なスキルを身につけることができている			
		信州の豊かな自歴史・伝統を愛し誇りを持ち、社会福祉を通じて、持続可能な地域づくりに貢献する人材を育成する。	体験活動等により、豊かな感性を養う広い視野から社会と自分の行動を学び得る機会の提供できている			
			地域、社会の一員として行動する重要性を考える機会を提供できている			
	課外指導	みんなのしあわせのために、自らとるべき行動を学び、考える力を養い、目標に向かって行動できる人材を育成する。	社会を構成する一員として、社会課題を意識し、主体的な行動に繋がる指導できている			
適切な支援により、個々の学生に適した就職ができている						
学校運営	学生募集	志の高い学生の応募に繋げるため、本校の魅力を発信し、誰からも愛される福祉人材を育成する。	本校の魅力を明確かつ的確に発信し、志の高い学生の応募を促し、定員の充足に努めることができている			
	教育施設の適正な運営	教育施設の適正な管理をする。	快適かつ安全に学べる環境の維持に取り組むことができている			
	その他	コンプライアンスを遵守できたか。	教職員や関係者が、学校及び自分のミッションを理解し、目標達成に向けて、取り組むことができている			