



子どもたち 先生方の笑顔のために

壁面に掲示してご活用ください

# 共に歩まん

令和5年6月7日発行

第7号

中信教育事務所

ご意見はこちら→



←過去の「共に歩まん」はこちら

## 新シリーズSTART

【シリーズI】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実のためのポイント」

つなげる

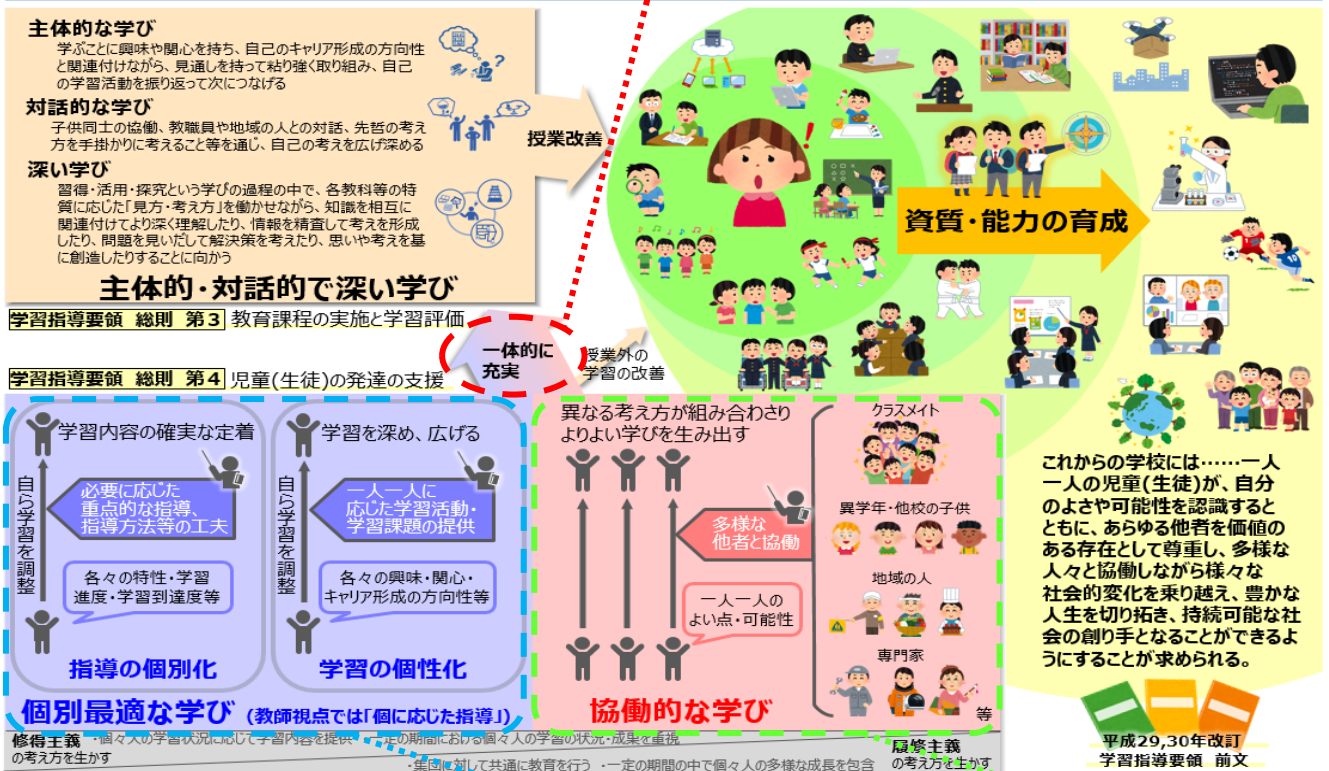


学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料

今回から、5号連続でシリーズIをお届けするよ。まずは、文部科学省から出されている資料（学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料）から概要をまとめてみたよ。次号からの各教科等の授業における具体的なポイントと合わせて読んでみてね。

授業の中で「個別最適な学び」の成果を「協働的な学び」に生かし、更にその成果を「個別最適な学び」に還元するなど、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実していくことが大切

### 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実（イメージ）



新たに学校教育における基盤的なツールとなるICTを活用することで、

これまでにない量・質のデータを収集・蓄積・分析・活用し、個々の特性等にあった多様な方法で児童生徒が学習を進めることができる可能性が高まります。

時間的・空間的制約を超えて、多様な人々と協働しながら学習を行うことができる可能性が高まります。