



子どもたち 先生方の笑顔のために

共に歩まん

壁面に掲示してご活用ください



令和4年10月31日発行

第11号

長野県中信教育事務所

←過去の「共に歩まん」はこちら

「伝え合い学び合う子どもたち」 ～教育課程特集 その1～

学校の「目指す子ども像」と出会うために、実施校の先生方がどのような工夫をしてきたのか、取組を紹介します。

【国語科】 安曇野・北安 白馬村立白馬南小学校 6年

単元名 表現の工夫を捉えて読み、
それをいかして書こう
言語活動 河津東小のみんなに白馬村のよさを
つたえるパンフレットを書こう

【目指す子ども像】

- 自らの目標や願いの達成に向け、主体的に追究する子
- 互いの違いを認め合い、自らの力を発揮しながら伸びる子



目指す子どもと出会うために
1. 『協働の学び』による確かな学力の向上
2. 「できた・わかった・認められた」喜びを通じた心の育ち

〈本時の子どもの育ち〉

パンフレットの「目的」と「相手」が明確に共有されているからこそ、内容や言葉を対話の中で吟味し、表現をねりあげていきました。

【算数科】 木曾 木曾町立福島小学校 3年

単元名 三角形と四角形

【目指す子ども像】

- 失敗をおそれず、物事を前向きにとらえ、実行する子ども
- 友だちのよさに気づき、学び、高め合う子ども
- ねばり強く最後まで取り組む子ども



目指す子どもと出会うために
1. 話し合いを軸とした授業実践
2. 系統性を意識した単元デザイン

〈本時の子どもの育ち〉

子どもたちが繰り返し活動できる場を設定することで、図形の構成要素に帰納的に着目していき、統合的な考察ができました。

【道徳科】 松本・塩筑地区 松本市立清水小学校 4年

主題名 分けへだてなく接するために
教材名 「ちょっとまってよ」

【目指す子ども像】

- 心豊かな子ども
 - よく考える子ども
 - たくましい子ども
- 感じ、考え、響きあい、ひとりだちに向かう子ども



目指す子どもと出会うために
1. 指導の意図を明確にした授業構想
2. 多面的・多角的な見方や考え方につなげるための発問（問い返し）の工夫

〈本時の子どもの育ち〉

S児は、登場人物の状況に自分を置き換えて考えたり、友達の意見に触れて新たな視点に気づいたりして、自己の生き方についての考えを深めていました。

【特別活動】 松本・塩筑 松本市立明善中学校 2年

議題 みんなで合唱王になるための活動を考えよう（学級活動（1）ア）

【目指す子ども像】

- あらゆる差別・偏見を許さない心と態度をもった生徒
- 仲間との関わり合いを通して互いを認め合い、仲間とのよりよい関係を築くことでができる生徒



目指す子どもと出会うために
互いの意見のよさを生かしながら合意形成を図る話し合い活動の工夫や改善を探る

〈本時の子どもの育ち〉

生徒がクラスの課題を議題に据え、話し合い、合意形成を図り、実践、振り返りを繰り返してきたことが想像できた本時でした。友と自分の意見のよさを生かしながら合意形成を図る姿は、よりよい学級づくりのために参画する姿でした。