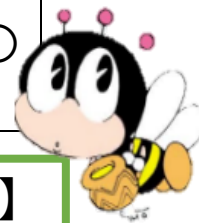
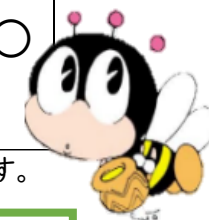


| | テーマ | 内容 | 対象 | | | | |
|--------|--|--|----|----|-----|----|-----|
| | | | 大人 | 親子 | 子ども | 学校 | PTA |
| 社会教育 | 知って納得! コミュニティスクール ～なぜ地域・家庭・学校が 連携・協働するのか～ | 地域・家庭・学校が協働し、子どもたちを育てる仕組みがコミュニティスクールです。なぜコミュニティスクールが必要とされるのか、自分の立場で何ができるのか、事例をもとに一緒に学びましょう! | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 社会教育 | 生涯学習って何? ～充実した人生100年時代を 生きるために～ | 人生100年時代! 充実した人生を送るために「学び」と「人とのつながり」は欠かせません。生涯学習とは何のかわかり、「学んで楽しい!」「人とつながるって楽しい!」と思えるような学び方やつながる場について考えましょう。 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 社会教育 | 深まる! 広がる! ワークショップ体験! | 同じテーマでも、人によって考え方はさまざま。いろいろな人たちと意見を交わし、新しい考え方に触れてみませんか? ワークを通して、人と意見を交わす楽しさや考えが深まる充実感を味わう講座です。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 生涯スポーツ | 体を動かして、 楽しもう! | 「ニュースポーツ」や「パラスポーツ」、「健康増進運動」、「バルシューレ教室」等、参加者のみなさんと体を動かして、楽しむ講座です。公民館講座、職員研修、親子レク等にご活用ください。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 生涯スポーツ | みんなで考えよう! 地域のスポーツ環境! | 「中学校部活動の新たな地域クラブ活動への移行」についての考え方の共有や情報提供は、もちろん、これからの地域のスポーツ環境について一緒に考える講座です。協議会、職員会、PTAへの説明会、新たなクラブの設立準備委員会等にご活用ください。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 生涯スポーツ | 運動好きの子どもを増やそう ～「ささえる」視点から できること～ | 運動好きの子どもを増やすため、運動やスポーツを「ささえる」視点から、指導者、教職員、保護者の在り方や具体的な方法を一緒に考える講座です。教職員の授業づくり、指導者講習会、保護者会等にご活用ください。 | ○ | ○ | | ○ | ○ |



| | テーマ | 内容 | 対象 | | | | |
|------|---|--|----|----|-----|----|-----|
| | | | 大人 | 親子 | 子ども | 学校 | PTA |
| 社会人権 | 人が大切にされる 地域づくりをめざして | 自分の中にある先入観や無意識の偏見（アンコンシャスバイアス）について考えます。また、今知っておきたい人権課題について、平成28年から施行された個別的な差別解消法を中心に人権を尊重する大切さについて考えます。人権課題全般に関する基礎講座です。 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 社会人権 | 心と体を使って学ぼう人権 【参加体験型ワークショップ】 | 自分で「感じ・考え・行動する」ワークショップ（参加体験型学習）を通して、自分を開き、相手を受け入れる人権感覚を高めるコミュニケーションを体験的に学ぶ講座です。楽しみながら学びましょう。 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 社会人権 | 同和問題の現状と 部落史のとらえ | 同和問題に関する歴史的な資料の調査・研究から「部落史の見直し」が進んでいます。同和問題の歴史的な背景と現状から人権教育で大切にしたいことを考えます。また、部落差別解消推進法のポイントや成立の背景について学び、差別や偏見のない社会の実現について考えます。 | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| 社会人権 | いちから学ぶ性の多様性 ～みんなが幸せに生きる ダイバーシティをめざして～ | 多様な性のあり方、捉え方を知ることを通して、人の多様性を認めあい、受け入れあう社会について考えます。LGBT理解増進法の施行により、関心が高まっている性の多様性への理解を広げるための基礎的な講座です。 | ○ | ○ | | ○ | ○ |

※個別の人権課題（ジェンダー平等、障がい者、外国人、子ども、ハラスメント防止研修など）でも、ニーズに応じて対応します。



申し込みは2か月前までをお願いします【生涯学習課 ☎0263-40-1977】